

ACTIVIDADES

FÍSICAS Y DEPORTIVAS

**Consigue
un reconocimiento
oficial
de tu experiencia
laboral**

IES La Albericia



**Acredita
Cantabria**

*Acreditación
de Competencias
Profesionales*

 GOBIERNO
de
CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Cantabria
Camino
Lebañiego

 GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

NIVEL	CICLOS	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	UNIDADES DE COMPETENCIA
FP GRADO MEDIO	Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre.	Guía por itinerarios de baja y media montaña AFD159_2	<p>UC0505_2 Determinar y organizar itinerarios por baja y media montaña.</p> <p>UC0506_2 Progresar con eficacia y seguridad por terreno de baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico.</p> <p>UC0507_2 Guiar y dinamizar a personas por itinerarios de baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico.</p> <p>UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.</p>
		Guía por itinerarios en bicicleta AFD160_2	<p>UC0353_2 Determinar y organizar itinerarios en bicicleta por terrenos variados hasta media montaña.</p> <p>UC0508_2 Conducir bicicletas con eficacia y seguridad por terrenos variados hasta media montaña y realizar el mantenimiento operativo de las bicicletas.</p> <p>UC0509_2 Guiar y dinamizar a personas por itinerarios en bicicleta hasta media montaña.</p> <p>UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.</p>
		Socorrismo en espacios acuáticos naturales AFD340_2	<p>UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad.</p> <p>UC1082_2 Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.</p> <p>UC1083_2 Rescatar a personas en caso de accidente o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.</p> <p>UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.</p>
		Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil SSC564_2	<p>UC1866_2 Organizar, dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil.</p> <p>UC1867_2 Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.</p> <p>UC1868_2 Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.</p>
		Guía por itinerarios ecuestres por el medio natural AFD339_2 (Incompleta)	<p>UC1079_2 Determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados.</p> <p>UC1080_2 Dominar las técnicas básicas de monta a caballo.</p> <p>UC1081_2 Guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.</p>

NIVEL	CICLOS	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	UNIDADES DE COMPETENCIA
FP GRADO SUPERIOR	Enseñanza y animación sociodeportiva	Animación físico-deportiva y recreativa AFD509_3	UC1658_3 Elaborar, gestionar, promocionar y evaluar proyectos de animación físico-deportivos y recreativos. UC1659_3 Organizar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para todo tipo de usuarios. UC1095_3 Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa. UC1096_3 Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación. UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
		Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil SSC565_3	UC1869_3 Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo. UC1867_2 Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud. UC1868_2 Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre. UC1870_3 Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.
		Actividades de natación AFD341_3 (Incompleta)	UC1084_3 Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación. UC1085_3 Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.
		Acondicionamiento físico en grupo con soporte musical AFD162_3 (Incompleta)	UC0273_3 Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.
		Animación turística HOT329_3 (Incompleta)	UC1093_3 Crear y dinamizar grupos en situación de ocio. UC1094_3 Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.
		Fitness acuático e hidrocinesia AFD511_3	UC0273_3 Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario. UC1663_3 Diseñar y ejecutar habilidades y secuencias de fitness acuático. UC1664_3 Programar, dirigir y dinamizar actividades de fitness acuático. UC1665_3 Elaborar y aplicar protocolos de hidrocinesia. UC0272_2 : Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.






NIVEL	CICLOS	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	UNIDADES DE COMPETENCIA
FP GRADO SUPERIOR	Enseñanza y animación sociodeportiva	Acondicionamiento Físico en grupo con soporte musical AFD162_3	UC0273_3 Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario. UC0515_3 Diseñar y ejecutar coreografías con los elementos propios del aeróbic, sus variantes y actividades afines. UC0516_3 Programar y dirigir actividades de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical. UC0272_2: Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
		Fitness acuático e hidrocinesia AFD511_3 Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario. UC0273_3	UC1663_3 Diseñar y ejecutar habilidades y secuencias de fitness acuático. UC1664_3 Programar, dirigir y dinamizar actividades de fitness acuático. UC1665_3 Elaborar y aplicar protocolos de hidrocinesia. UC0272_2: Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.



Acredita Cantabria

Acreditación
de Competencias
Profesionales

Plan de formación profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad, (PCT Extraordinario).

-  **Evaluación y Acreditación de Competencias Profesionales**
-  **Formación en digitalización**
-  **Aulas de emprendimiento en FP**
-  **Incremento de Plazas de FP**
-  **Conversión de Aulas en Espacios de Tecnología Aplicada**

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-NextGenerationEU

#acreditacantabria



Financiado por



Unión Europea
NextGenerationEU